

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа №3 города Новошахтинска**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета протокол № 5  
от 31 марта 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО СШ № 3  
С.В. Сидоров  
Приказ № 28 от 31.03.2023 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТРЕНЕРСКО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ (ОБЪЕДИНЕНИИ)  
МБУ ДО СШ №3 Г.НОВОШАХТИНСКА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует работу тренерско-методического совета (объединения) школы (далее - МБУ).

1.2. Тренерско - методический совет (объединение) - коллективный общественно-профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.3. Тренерско методический совет (объединение) МБУ является структурным подразделением методической службы МБУ, обеспечивающих сопровождение учебно- тренировочной, методической, экспериментальной работы: МБУ.

1.4. Тренерско - методический совет (объединение) координирует работу подструктуру методической службы (тренерско-методические советы (объединения) отделений направленную на развитие научно методического обеспечения учебно- тренировочного процесса, инноваций, опытно экспериментальной и научной исследовательской деятельности педагогического коллектива.

**2. Цель и задачи деятельности.**

2.1. Цель деятельности тренерско - методический совет (объединение) обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждено повышение квалификации тренеров-преподавателей, формировании профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост и профессионального мастерства.

2.2. Задачи тренерско - методического совета (объединение):

2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющие традиции МБУ, стремящихся постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении повышению продуктивности преподавательской деятельности;

2.2.2. создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических образовательных технологий,

2.2.3. изучение профессиональные достижения педагогических работников обобщение положительного опыта внедрение его в практику, работы коллектива МБУ,

2.2.4. распространение опыта работы образовательного учреждения профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью, использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;

2.2.5. создание условий для использования педагогами диагностических методик, мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

2.2.6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности,

направленной на совершенствование, обновление— развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы тренера- преподавателя;

2.2.7. проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

2.2.8. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

2.2.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и тренеров-преподавателей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

2.2.10. обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования самореализации личности тренера-преподавателя;

2.2.11. обеспечение сбора информации и данных для внутренней системы оценки качества образования

### **3. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности тренерско - методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения особенностями развития МБУ и образовательной политикой города.

3.2. К компетенции тренерско-методического совета относится:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценки инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно экспериментальной деятельности в МБУ;
- осуществление координации работы экспертов;
- обсуждение и принятие коллегиальных решений;
- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива рекомендации по аттестации тренеров-преподавателей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- осуществление анализа текущего контроля деятельности отделения;
- проведение процедуры внутренней оценки качества образования;
- участие в разработке оценочных материалов
- осуществление систематизации и анализа полученных результатов;
- выработка единых требований и регламента проведения процедур;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ других наработок методической деятельности МБУ;
- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе педагогов, руководителей МБУ с целью изучения обобщения опыта и решения проблем развития МБУ, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности МБУ, изучения социальны: запросов к МБУ;
- рассмотрение и оценка рабочих программ по видам спорта;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики обучения по видам спорта, повышения квалификации и квалификационного разряда трене о преподавателей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;

- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение поиска и внедрению новых технологий обучения;
- определение направлений работы «Школы молодого тренера- преподавателя и наставничества»;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ и первичная экспертиза рабочих программ, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- анализ и первичная экспертиза результативности и качества работы тренера- преподавателя, рекомендация на утверждение в установленном порядке материального стимулирования тренеров- преподавателей;
- осуществление первичного мониторинга качества образования.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

- 4.1. Тренерско - методический совет (объединение) создается, реорганизуется ликвидируется приказом директора МБУ.
- 4.2. Тренерско - методический совет (объединение) подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогического советов.
- 4.3. Членами тренерско - методического совета являются старшие тренеры-преподаватели отделений по видам спорта, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической и спортивно-массовой работе.
- 4.4. Работа тренерско – методического совета (объединения) осуществляется на основе годового плана, который составляется представителем тренерско методического совета (объединения), рассматривается на заседании совета (объединения), согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета школы.
- 4.5. Периодичность заседаний определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в месяц).
- 4.6. Решения тренерско-методических советов принимаются простым большинством голосов.
- 4.7. Не реже 1 раза в год определяет эффективность и оценку эффективности результативности и качества работы педагогов совместно с администрацией МБУ.

#### **5. Деятельность тренерско - методического совета (объединения).**

- 5.1. Основными формами работы совета являются:
  - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
  - круглые столы, объединения, семинары, тренинги по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы МБУ.
- 5.2. Руководитель и секретарь тренерско-методического назначается приказом директора МБУ.

#### **6. Права тренерско — методического совета(объединения).**

- 6.1. Совет (объединение) имеет право:
  - 6.1.1 готовить предложения и рекомендовать тренеров- преподавателей для повышения квалификационной категории;
  - 6.1.2 выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в МБУ;
  - 6.1.3 ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте накопленном в методических объединениях;
  - 6.1.4 ставить вопрос перед администрацией МБУ о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

- 6.1.5 рекомендовать тренерам- преподавателям различные формы повышения квалификации;
- 6.1.6 выдвигать тренеров- преподавателей для участия в профессиональных, конкурсах;
- 6.1.7. ставить вопрос перед администрацией МБУ о поощрении сотрудников результативность и качество работы по итогам полугодия.

## **7. Контроль деятельности тренерско - методического совета (объединения).**

7.1. В своей деятельности тренерско - методический совет (объединение) подотчетен педагогическому совету МБУ.

7.2. Контроль деятельности совета(объединения) осуществляется заместителем директора в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

## **8. Документы тренерско - методического совета(объединения).**

8.1. Для регламентации работы совета необходимы следующие документы:

8.1.1 Положение о тренерско-методическом совете (объединении) МБУ;

8.1.2 Приказ директора МБУ о его составе и назначении на должность председателя и секретаря;

8.1.3 Анализ работы совета (объединения) за прошедший учебный год;

8.1.4 План работы на текущий учебный год;

8.1.5 Картотека (база) данных об тренерах-преподавателях;

8.1.6 График проведения открытых учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;

8.1.7 Протоколы заседаний.