

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. Директора МБУ ДО СШ № 3
_____ В.В. Радионова
« » 2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ №3
Г. НОВОШАХТИНСК
(ул. Харьковская, д.173)

Паспорт доступности Объекта социальной инфраструктуры

Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Наименование (вид) объекта: МБУ ДО СШ № 3, физкультурно – оздоровительный комплекс с ледовым полем (ФОК «Ледовый»).

Адрес местонахождения объекта: 346900 Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, зд.173

Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3 этажа, площадью 6682 кв.м.

наличие прилегающего земельного участка; есть, S=4,49 га .

Год постройки здания 2022 г., последнего капитального ремонта __ г.

Дата плановых ремонтных работ: текущего июль 2023 г, капитального — нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 (МБУ ДО СШ № 3)

Юридический адрес организации (учреждения): 346900 Ростовская область, г.Новошахтинск, ул. Харьковская, д. 173.

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: государственная

Территориальная принадлежность: муниципальная

Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации города Новошахтинска.

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Советская, д.21

Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

Сфера деятельности: образование.

Виды оказываемых услуг: дополнительное образование детей и взрослых

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов: все категории.

Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день) пропускная способность до 250 человек.

Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

Оценка соответствия доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов - 100%;
- б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию 0 %;
- в) удельный вес от существующих объектов, на которые до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалида — 0 %;
- г) удельный вес от объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:
выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов — 100 %;
сменные кресла-коляски - 0 %;
адаптированные лифты - 0 %;
поручни - 100%;
пандусы - 100 %;
подъемные платформы (аппарели) - 100%;
раздвижные двери; доступные входные группы - 100 %;
доступные санитарно-гигиенические помещения — 100 %;
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - 100 %;
- д) удельный вес от объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой информации, выполненной точечной рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования — 0 %;
- е) удельный вес от объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования – 100 %.

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- а) удельный вес от объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего качества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования — 100%;
- б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования — 0 %;
- в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования — 0 %;

- г) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования — 0 %;
- д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования — 0 %;
- е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации — 1 %;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста — 0 %;
- з) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста — 0 %;
- к) удельный вес от органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) — 100%.
- Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. (г.Новошахтинск, ул.Харьковская, зд. 173)

№ п/п	Предложения о принятии управленческих решений по объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки
Предполагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): - по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей инвалидов;		
1	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2025 Закупка нового оборудования при бюджетном финансировании
2	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2035 Модернизация оборудования при бюджетном финансировании
3	Установка поручней.	2035 Модернизация оборудования при бюджетном финансировании
4	Установка раздвижных дверей.	2035 Модернизация оборудования при бюджетном финансировании
5	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025 Закупка нового оборудования при бюджетном финансировании
6	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2035 Модернизация оборудования при бюджетном финансировании

		финансировании

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе №3 г. Новошахтинск на 2023 – 2028 годы

Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБУ ДО СШ № 3 г. Новошахтинска разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.

«Дорожная карта» содержит:

а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;

б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов

и услуг;

в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

«Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

полноценная интеграция инвалидов в общество.

Задачи «дорожной карты»

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБУ ДО СШ № 3 г. Новошахтинск и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

- обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых образовательным учреждением;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
- создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов в МБУДО ДЮСШ №3.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся;
- создание в образовательном учреждении доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования по физической культуре и спорту;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка- инвалида в МБУ ДО СШ № 3;
- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками образовательного учреждения в соответствии с образовательной программой МБУ ДО СШ № 3 и диагнозом ребенка;
- оказание консультативной педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям);
- создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребенка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МБУ ДО СШ № 3

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МБУ ДО СШ № 3

№	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг						Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	примечания
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
1.	Территория прилегающая к зданию (участок):								
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия					+	директор	При наличии бюджетных ассигнований	
2.	Вход в здание:								
2.1.	Установка раздвижных дверей					+	директор	При наличии бюджетных ассигнований	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):								
3.1.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом	+	+	+	+	+	директор		
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):								

4.1.	Организации помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	директор	
5.	Санитарно-гигиенические помещения								
5.1.	Организация альтернативной формы обслуживания - сопровождение	+	+	+	+	+	+	директор	
6.	Система информации на объекте								
6.1.	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-	-	-	-	-	+	директор	При наличии бюджетных ассигнований
6.2.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне						+	директор	При наличии бюджетных ассигнований
6.3.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации						+	директор	При наличии бюджетных ассигнований

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные, исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел	1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Директор	Постоянно	Владение нормативной базой	0

1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий	Издание приказа о создании комиссии по повышению	Директор	2023 г	Разработка и реализация плана	0
	доступности. Разработка Положения о комиссии МБУ ДО СШ № 3 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	значений показателей доступности объектов МБУ ДО СШ № 3			мероприятий по повышению показателей доступности объектов в полном объеме	
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу МБУ ДО СШ № 3 в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора о внесении изменений в образовательную программу МБУ ДО СШ №3	Директор, заместители директора по ВР, МР	2023 г	Реализация образовательной программы дополнительного образования МБУ ДО СШ № 3	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 (в редакции от 01 января 2016 г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор	2023 г	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.	0
Раздел 2.	Перечень мероприятий, показателей доступности для инвалидов объекта МБУ ДО СШ № 3 реализуемых для достижения запланированных значений					

2.1.	Реализация мер по обеспечению для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по школе	Директор	2023-2028	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	0
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пентограммы)	Выполнение ФЗ от 30.12.2009 г № 384-ФЗ «Технологический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521)				При наличии бюджетных ассигнований

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по окончанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по школе	Директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам , связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
------	---	------------------	----------	----------	--	---

3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте.	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Директор	2023-2028 г	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
------	--	---	----------	-------------	---	---

Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях

4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Специалисты	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей предметно-пространственной среды для детей-инвалидов в ОУ	Приказ по школе	Комиссия	постоянно		0