

Согласовано:
Начальник Управления образования
Администрации г. Новошахтинска
Т.П.Бахтинова



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«30» декабря 2025 г.
Утверждено:
Директор МБУ ДО СШ № 3
С.В.Сидоров
Приказ № 172 от 30.12.2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

Наименование программы:

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ
ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА на 2026-2028 гг.

Время создания программы: октябрь-декабрь 2025 г.

Авторы программы:

Сидоров Сергей Васильевич - директор МБУ ДО СШ № 3, г. Новошахтинск,
Ростовской области

Калина Евгения Владимировна – заместитель директора по воспитательной
работе МБУ ДО СШ № 3

Сосунов Владимир Михайлович – заместитель директора по спортивно-
массовой работе МБУ ДО СШ № 3

Шафоростова Светлана Владимировна - заместитель директора по
методической работе МБУ ДО СШ № 3

Исполнители мероприятий программы:

1. МБУ ДО СШ № 3.

346900. г. Новошахтинск Ростовской области, ул. Харьковская, 173, тел. (86369) 2-
51-80, 2-28-26, 3-96-86.

e-mail: dss3-77@yandex.ru

website: www.sportshkola3nov.ucoz.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» и Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки;
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СШ № 3 Г. НОВОШАХТИНСКА, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

- 1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
- 2.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 5 до 23 лет;
- 3.Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2026-2028 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2026 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы для новых видов спорта в связи с вводом в эксплуатацию физкультурно-оздоровительного комплекса с ледовым полем. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы достаточного уровня, привлечение новых внебюджетных источников для реализации программы.

Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2027-2028 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; максимальное использование материально-технической базы СШ №3.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для обучающихся СШ — приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников — повышение профессионального уровня, квалификации;

в рамках дополнительного образования — расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1.Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами;

2.Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс СШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.);

3.Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы СШ научных разработок в области дополнительного образования, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми;

4.Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы;

5.Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта;

6.Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: учреждение дополнительного образования;

тип: физкультурно-спортивная направленность;

вид: спортивная школа.

МБУ ДО СШ № 3 выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУ ДО СШ № 3, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;
- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы Новошахтинска;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ ДО СШ № 3 производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В спортивной школе работает 21 тренер-преподаватель. Ведутся занятия по десяти видам спорта: плавание, водное поло, баскетбол, пауэрлифтинг, кёрлинг, мини-футбол, регби, настольный теннис, фигурное катание и хоккей.

На 1 января 2026 года в МБУ ДО СШ № 3 занимаются 1305 обучающихся.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения модифицированные, разработаны на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерско-методический совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ № 3 г. Новошахтинска

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 12% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 38% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 19% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное

внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 25%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 2006 г. в СШ №3 реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования Ростовской области и в частности в г. Новошахтинске, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик – новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБУ ДО СШ № 3, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития СШ № 3 рассчитана на период 2026-2028 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция СШ № 3 строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3 – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, инструкторов и методистов учреждения. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБУ ДО СШ № 3 играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования в СШ № 3 является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Ростовский областной институт повышения квалификации работников образования.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В СШ работают 21 тренер-преподаватель (18 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 8 тренеров, первую – 8 человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате награждены Почётной грамотой МО РФ – 7 человека. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2026 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров СШ №3 в срок до 2028 года.
3. Увеличить укомплектованность качественными педагогическими кадрами СШ № 3 к 2027 году.
4. Обеспечить участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
5. В 2026 г. заместителям директора СШ № 3 разработать план семинаров-совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2026-2028 гг.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СШ №3 на 2026-2028 гг.

Концепция развития СШ № 3 определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2026-2028 гг.

Концепция является:

– *социально-педагогической* (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

– **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

– **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

– формировать образовательную политику учреждения;
– определять основы нормативного и финансового обеспечения развития СШ № 3;

– принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

– жителям г. Новошахтинска, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития СШ № 3 будут выступать:

– согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

– реализация СШ № 3 дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

– рост личных достижений участников образовательного процесса;

– развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие СШ № 3.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития СШ № 3.

Решение: поиск дополнительных внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие СШ № 3 в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СШ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности СШ № 3 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда СШ № 3 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что *главной целью* деятельности СШ № 3 в 2026-2028 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, *организационными задачами* СШ № 3 в 2026-2028 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов СШ № 3.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между детскими объединениями СШ № 3 через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции СШ № 3;
- организовать детское самоуправление СШ № 3.

3. Профессионально-личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам

воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа СШ № 3;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в СШ № 3:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды СШ № 3: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия СШ № 3 с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса СШ № 3 и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды СШ № 3.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий СШ № 3, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников СШ № 3 в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями (этапами), при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, и др.;
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБУ ДО СШ № 3: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития СШ № 3 была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося СШ № 3.

В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 5-23 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В **группах начальной подготовки** (1-3 г.г. обучения) осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы (3-5 лет обучения) формируются из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы спортивного совершенствования (2-5 лет обучения) формируются из обучающихся, выполнивших объемы тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных учебно-тренировочным этапом, имеющих спортивный разряд в игровых видах спорта не ниже 1 взрослого, в индивидуальных видах спорта не ниже КСМ, являющихся перспективными спортсменами, показывающими стабильные результаты, являющиеся кандидатами или членами юношеских сборных команд города, области, России.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В МБУ ДО СШ № 3 устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Спортивно-оздоровительный	возраст 5-23 лет	15-30	6
Начальной подготовки	До года Свыше года	15-30 14-28	6 9
Учебно-тренировочный	До 2-х лет Свыше 2-х лет	13-16 12	12 18
Спортивного совершенствования			

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень—реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. Основная задача на четвёртой ступени — глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников СШ № 3 строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2028 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СШ № 3

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки СШ № 3 для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, всеобучей, Первенств Ростовской области, Южного Федерального округа и т.д.);
- развитие на базе СШ № 3 проекта «Поддержка будущих профессионалов», направленного на повышение конкурентоспособности молодых специалистов (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, конкурсы и т.д.);
- организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов педагогических ВУЗов на базе СШ № 3);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития СШ № 3.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;

- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников СШ № 3 через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов СШ № 3.
5. Модернизировать систему управления СШ № 3.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы СШ № 3.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ №3

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. СШ №3 будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий,

как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития СШ № 3 — органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности СШ № 3, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СШ № 3

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ № 3 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация СШ № 3 в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2026-208 гг.

Развитие нормативно-правовой базы.

<i>№ П./п.</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам СШ.	в течение всего периода	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	замдиректора по УВМР, СМР

Совершенствование учебно-методической базы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2026 г.	заместители директора по УВМР, СМР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры
3.	Анализ выполнения учебных	декабрь,	заместитель директора

	<i>программ.</i>	<i>август ежегодно</i>	<i>по УВМП</i>
4.	<i>Работа информационного сайта СШ.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация</i>
5.	<i>Разработка учебных программ для дошкольников</i>	<i>февраль–май 2026 г.</i>	<i>тренеры-преподаватели, администрация</i>
6.	<i>Создание информационной карты о деятельности СШ.</i>	<i>май, 2026 г.</i>	<i>заместитель директора по УВМП</i>
7.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	<i>2026 г.</i>	<i>заместитель директора по СМР</i>
8.	<i>Функционирование программы АИС Контингент</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по УВМП</i>
9.	<i>Создание банка данных по обобщению опыта педагогов СШ.</i>	<i>2026г.</i>	<i>администрация</i>

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.</i>	<i>май, 2026 г.</i>	<i>заместитель директора по УВМП</i>
2.	<i>Обучения педагогов СШ на курсах повышения квалификации</i>	<i>март ,2027г.</i>	<i>заместитель директора по УВМП</i>
3.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация</i>
4.	<i>Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
5.	<i>Утверждение тем для самообразования педагогов.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>директор</i>
6.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВМП</i>
7.	<i>Анкетирование педагогов по изучению потребностей.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по СМР</i>
8.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников СШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВМП</i>

Организационно-образовательная деятельность.

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВМП</i>
2.	<i>Проведение внутри школьных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по СМР</i>
3.	<i>Участие в областных и всероссийских соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского</i>	<i>сентябрь 2026 г.</i>	<i>заместитель директора по УВМП</i>

	травматизма.		
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели.
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности СШ.	ежегодно май	заместитель директора по СМР
7.	Проведение «Дня здоровья».	апрель ежегодно	тренеры-преподаватели
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	заместитель директора по СМР
9.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели

Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций СШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	заместитель директора по УВМР
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	заместитель директора по СМР
3.	Организация соревнований по видам спорта среди школьных команд.	сентябрь - май ежегодно	тренеры-преподаватели
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся Ростовской области.	май ежегодно	заместитель директора по СМР
5.	Организация семинаров для учителей физической культуры.	октябрь 2026 г. февраль 2027 г. ноябрь 2028 г.	администрация, тренеры-преподаватели
6.	Организация работы спортивных секций СШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	Директор, заместитель директора по УВМР

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения СШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация СШ
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие учреждения.	3 квартал 2026 г.	администрация СШ
3.	Разработать локальные акты по внедрению платного обучения за пределами муниципального задания	2026 г.	администрация СШ
4.	Приобрести уличную спортивную площадку с тренажерами	2027 г.	администрация СШ
5.	Приобрести и установить уличную,	2028 г.	администрация СШ

	многофункциональную площадку круглогодичного использования на ФОК Ледовый		
6.	Приобрести инвентарь и привлечь тренеров для занятий керлингом	2028 г.	администрация СШ
7.	Организация платных услуг. <ul style="list-style-type: none"> • Занятия в тренажерных залах; • Занятия баскетболом; • Занятия мини-футболом; • Посещение сауны; • Оздоровительное плавание; • Катание на льду; • Занятия хоккеем; • Занятия кёрлингом; • Занятия в хореографическом зале. 	2026-2028 г.г.	администрация СШ.

Принципы, лежащие в основе деятельности СШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.
- Концептуальная идея деятельности СШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.