

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа №3 города Новошахтинска**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета протокол №5
от 31 марта 2023 г.



Положение о работе с детьми "группы-риска"

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава СШ в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение дополнительного образования.
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Организация достоверного учета детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, движения обучающихся, подлежащих обучению, относящихся к «группе риска».
- 2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних через привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- 2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.7. Заинтересованность и стимулирование подростков из «группы риска» в достижении спортивных результатов.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: педагогом-психологом, тренерами-преподавателями, заместителями директора по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключаются медицинские работники СШ и инспектор ПДН, закрепленный за СШ.

- 3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:
- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности в взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
 - с задержкой психического развития;
 - с синдромом дефицита внимания;
 - имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других

мыслительных операций;

- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера — крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением.

3.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

3.5. К «группе риска» в учебной деятельности относятся обучающиеся:

- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- вновь прибывшие обучающиеся, сменившие класс, школу, место жительства проблемами адаптации в новом коллективе;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями;
- имеющие стойкую неуспеваемость;
- прогуливающие уроки без уважительных причин.

3.6. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического развития; перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 тренировочных занятий в году).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении обучающимся дисциплины учебно-тренировочного процесса:

1. Тренер-преподаватель обязан в течение дня поставить в известность заместителя директора по УВР.

2. Заместитель директора по УВР обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагога-психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
- при постановке на временный учёт заместитель директора по УВР отслеживает связь родителей и ребёнка со специалистом в целях коррекции поведения и состояния ребёнка;
- при необходимости, при хронических нарушениях дисциплины и учебно-тренировочного процесса, заместитель директора по УВР рекомендует родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или учебно-тренировочной деятельности ребёнка по инициативе тренера-преподавателя, заместителя директора по УВР, педагога-психолога может быть созван малый педагогический совет.

3. Тренеры-преподаватели обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого-педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на учебно-тренировочных занятиях и во внеучебной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
- привлекать обучающихся к участию в субботниках, организации и проведению спортивно-массовых и других мероприятий.

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции города, внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей

5.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого специалиста СШ: педагога-психолога, тренера-преподавателя, заместителя директора школы, директора школы.

5.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного психолога, социального педагога.

5.4. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами СШ, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с обучающимся в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители обязаны соблюдать статью 44, пункт 4 закона РФ «Об образовании».

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав СШ.

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

6.1. Общение ребёнка с работниками СШ проходит в присутствии родителей при постановке перед родителями определённых проблем СШ и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога.

6.2. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся педагога-психолога. Разглашение отклонения от норм поведения и здоровья обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка окружающих.

7. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

7.1. Все вышеперечисленные специалисты СШ обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

7.2. Ответственность работников СШ и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.